

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá về các thuộc tính của vật chất. Các em quan sát và đo lường để xác định các vật liệu dựa trên tính chất của chúng và xác định xem trộn lẫn chất có tạo ra các chất mới hay không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khảo sát xem khối lượng của các chất có thay đổi trong các phản ứng hóa học hay không. Xác định các chất bí ẩn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các thực hành của các nhà khoa học và kỹ sư khi các em khám phá các sóng điện từ. Học sinh sử dụng các mô hình sóng để khảo sát làm thế nào sóng có thể truyền dữ liệu qua khoảng cách xa, và khám phá quỹ đạo của các vệ tinh. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế một thiết bị truyền thông. Hoạch định một nhiệm vụ vệ tinh. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát sóng điện đến từ mặt trời và các ngôi sao khác và sức hút do Trái đất tác dụng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế các tấm pin mặt trời cho một vệ tinh. Xây dựng và cải tiến một mô hình của một vệ tinh thu nhỏ để phù hợp với một trọng tải cụ thể. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá những đặc điểm di truyền. Các em phân tích dữ liệu để xác định rằng thực vật và động vật có những đặc điểm được thừa hưởng từ cha mẹ, và môi trường có thể ảnh hưởng đến một số đặc tính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Làm mô hình truyền các đặc điểm qua các thế hệ. Tạo một mô hình của một con chó, sử dụng các đặc điểm di truyền. |

KHOA HỌC XÃ HỘI

| Chu Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào các khảo sát các quan điểm của các cá nhân và nhóm. Các học sinh học về cách chính quyền ảnh hưởng đến kinh tế như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích các nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các biến cố đã dẫn đến việc chấp nhận bản Hiến Pháp Hoa Kỳ. Các học sinh khảo sát các sức mạnh kinh tế mà đòi hỏi phải có một hình thức chính phủ mới, và học về chế độ nô lệ. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả những hệ thống kinh tế ở Mỹ thời thuộc địa. Phân tích nguyên nhân của Cách Mạng Hoa Kỳ. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu mối quan hệ giữa các đặc điểm tự nhiên và con người và các mô hình định cư ngày nay. Học sinh sẽ khảo sát vai trò của chính phủ trong việc giành lấy các lãnh thổ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các vùng. Phân tích sự tăng dân số, các mô hình di dân và định cư ở Maryland và Hoa Kỳ. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhận biết các hàng hoá và dịch vụ sản xuất/tiêu thụ tại Maryland trong lịch sử. Học sinh nhận biết các doanh nghiệp và kỹ năng qua các thế hệ tại Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích cách những thay đổi về công nghệ đã ảnh hưởng đến sản xuất và tiêu thụ ở Maryland. Tìm hiểu về kiến thức tài chính. |

NGHỆ THUẬT

| Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT | Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện nặn tượng/đồ gốm. Học sinh sáng tạo nghệ thuật mà có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích cách nghệ thuật thay đổi niềm tin và giá trị. Chọn các kỹ thuật và biện pháp sáng tạo nghệ thuật khi sử dụng các công cụ nghệ thuật, phương tiện truyền đạt và không gian làm việc. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến thay đổi và biến đổi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn trưng bày tác phẩm nghệ thuật và biện hộ cách nó đáp ứng tiêu chuẩn của triển lãm qua lời người nghệ sĩ. Chia sẻ bộ sưu tập cá nhân thể hiện cách tác phẩm nghệ thuật đã thay đổi theo thời gian. |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng thức khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đặt ra các câu hỏi và nhận biết các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi và chia sẻ thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp để tạo một danh sách nguồn. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định giá và phân tích phẩm chất của các nguồn sử dụng. Học sinh định vị và chọn lựa các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Học sinh sáng tạo và cải tiến các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo thông tin từ các cuộc phỏng vấn và/hoặc khảo sát. Phát sinh kiến thức mới đúng quy cách đạo đức. |

ÂM NHẠC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh pha trộn các âm sắc và ghép các trình độ năng động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các nhạc khí qua nhìn thấy và âm thanh. Chấp nối các liên hệ giữa nhạc thông thường (12-bar Blues) và các sự kiện lịch sử cụ thể. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chú một giai điệu ngắn từ cách đọc. Đánh giá những biểu diễn dựa trên các tiêu chuẩn. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật âm thanh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện bài hát đồng ca với bạn và các khúc ca. Ứng biến một đoạn ngắn nhạc khí dùng một số các nguồn âm thanh. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn giai điệu ở giọng cao trong nhiều nốt dùng solfeggio hay một hệ thống so sánh được. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soạn và ghi lại một giai điệu bằng cách sử dụng các nốt nhạc gốc và nhịp điệu ban đầu. |

THỂ DỤC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập, ném với trái banh ở tầm ngực hay tung lên, và ném thẳng đến mục tiêu. Các em nhận diện các giai đoạn của bài tập thể thao aerobic. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích thông tin sức khỏe và nhận biết các bài tập thể thao cho sự uyển chuyển để đạt các mục tiêu sức khỏe. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ mục tiêu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực tập nhảy lên. Thiết lập, theo dõi, và điều chỉnh một mục tiêu sinh hoạt cá nhân. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn với nhiều thanh phần. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào điệu vũ sáng tạo. Thực tập giải quyết mâu thuẫn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh một quả bóng được tung lên qua một đường với cú đánh thuận tay và trái tay. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đập một quả bóng đứng yên vào không trung với một gậy đánh gôn. Áp dụng FITT (tần suất, cường độ, thời gian, loại hình). |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn về sự lành mạnh cá nhân và ngăn ngừa áp lực. Xem xét lại việc sử dụng, không sử dụng và lạm dụng thuốc, thuốc lá, rượu và cần sa. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển các hoạt động chăm sóc sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp. Xác định các quy trình để thúc đẩy đời sống an toàn tại nhà, trường học và cộng đồng. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục để xúc tiến một đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về tuổi dậy thì và sự sinh sản. Bàn luận về những mối quan hệ lành mạnh. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về HIV/AIDS, bao gồm các yếu tố rủi ro. |

CHƯƠNG TRÌNH TẬP ĐỌC 2.0

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các đặc điểm của các truyện phiêu lưu, các truyện phóng đại và việc sử dụng ngôn ngữ ẩn dụ. Các em phân tích các yếu tố của cốt truyện, nhấn mạnh vào diễn tiến tăng cao, cao điểm và diễn tiến giảm thấp, và xem xét quan điểm của người kể chuyện ảnh hưởng đến các biến cố như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suy diễn, trích dẫn chính xác từ văn bản. Nghe một bài diễn văn và tóm tắt những điểm chính mà một diễn giả nêu lên được hỗ trợ với các lý lẽ và chứng cứ. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc truyện thần thoại, văn học truyền thống và huyền bí để phân tích ảnh hưởng của quan điểm đối với sự mô tả của các sự kiện. Các em so sánh và đối chiếu các cấu trúc của văn bản khác nhau. Các học sinh giải thích sự liên hệ giữa các khái niệm trong một văn bản kỹ thuật dựa trên các thông tin cụ thể trong văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng bối cảnh để tìm manh mối về ý nghĩa của các từ hoặc cụm từ trong văn bản. Suy luận chủ đề của bài đọc sử dụng các câu trả lời của các nhân vật. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tóm tắt thơ và tiểu thuyết hiện thực bằng cách xác định chủ đề, nghĩa bóng và quan điểm. Các em đọc nhiều truyện kể về cùng một chủ đề và tích hợp thông tin từ nhiều văn bản để viết về chủ đề này một cách hiểu biết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc bài thơ và giải thích về một loạt các đoạn thơ khớp với nhau như thế nào để cung cấp cấu trúc tổng thể của một bài thơ. Giải thích tác giả dùng những lý lẽ và chứng cứ như thế nào để hỗ trợ những điểm đặc biệt. Trích dẫn chính xác từ một văn bản khi rút ra các suy diễn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc các vở kịch và khám phá các cảnh khớp với nhau như thế nào để cấu tạo thành một vở kịch và so sánh các nhân vật phản ứng với một thử thách như thế nào. Các em phân tích các yếu tố hình ảnh và đa phương tiện của bài thơ và lời và cách chúng đóng góp vào ý nghĩa, giai điệu hoặc vẻ đẹp của văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các cấu trúc văn bản của văn bản thông tin. Tóm tắt các vở kịch bằng cách viết các bài phê bình về các vở kịch mà các em đọc và trình diễn. Phân tích bút pháp, độ phức tạp và hình thức bài thơ. |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 5 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 5, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phân tích các văn bản làm mẫu và sử dụng các yếu tố cho việc viết lách riêng của mình. Các học sinh dùng tiến trình viết để soạn thảo một ý kiến và để kiểm tra lại và sửa đổi cho rõ ràng và mạch lạc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giải và viết một đoạn ngắn, nhiều thông tin với cấu trúc văn bản so sánh. • Kiểm tra bài viết về mặt tổ chức và quy ước. • Tạo và chia sẻ bài thuyết trình đa phương tiện sử dụng các đoạn trích từ mẫu thông tin và ý kiến của các em. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh kết hợp các đặc điểm của các thể loại để viết một truyện dân gian hay huyền thoại. Các học sinh viết các bài phát biểu ý kiến, hỗ trợ một quan điểm với lý luận và thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiểm tra bài viết của các em bằng cách mở rộng, thu hẹp, kết hợp hay sắp xếp lại các câu nếu cần thiết. • Thu thập các chi tiết từ các nguồn in và digital. • Phát triển và trình bày một bài thuyết trình đa phương tiện dựa trên các văn bản thông tin của các em. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh chọn một thể loại và soạn thảo một bài tường thuật mà bao gồm giới thiệu người kể chuyện và các nhân vật, thiết lập một tình huống, phản ứng của các nhân vật với các sự kiện trong câu chuyện và các đối thoại. Các em xây dựng kiến thức nền tảng, tổng hợp và sắp xếp các ý tưởng để viết một bài phát biểu ý kiến ngắn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viết một phân tích thông tin ngắn gọn về một bài thơ. • So sánh và đối chiếu các câu chuyện từ cùng thể loại. • Tham gia trong các sửa đổi với bạn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh rút ra bằng chứng từ việc đọc nhiều văn bản thông tin về một chủ đề trước khi viết một bài thơ. Sau khi hoàn thành nghiên cứu, các học sinh soạn một lời tuyên bố luận án và tổ chức các lý do để hỗ trợ luận án của các em. Các em tạo ra một bài thuyết trình đa phương tiện để chia sẻ ý tưởng của các em. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia vào các buổi họp với các bạn để xem lại bài viết cho sự chặt chẽ, quy ước và lựa chọn từ ngữ. • Đặt bài diễn văn với chủ đề và các chi tiết thích hợp. |

TOÁN EUREKA

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tổng quát hóa các mẫu số nguyên thành số thập phân. Học sinh áp dụng công việc của họ với giá trị theo vị trí để cộng, trừ, nhân và chia số thập phân với phần mười và phần trăm. Học sinh sử dụng các mẫu giá trị theo vị trí và các thuộc tính phân phối và liên kết để nhân các số có nhiều chữ số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viết và diễn giải các biểu thức số. • Chuyển đổi các đơn vị đo lường trong một hệ thống đo lường được cho. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh cộng và trừ các phân số với các mẫu số khác nhau. Họ nhận ra rằng khi các đơn vị không tương đương, họ thay đổi đơn vị cho các đơn vị nhỏ hơn bằng nhau để có thể cộng hoặc trừ. Các học sinh bắt đầu nhân và chia các phân số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dùng phân số tương đương như là một chiến lược để cộng và trừ các phân số. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhân và chia các phân số. Các em sử dụng sơ đồ diện tích và sơ đồ dây số và sơ đồ băng với các bài toán đó. Học sinh tìm hiểu phép nhân nhiều chữ số và chia số thập phân. Học sinh tìm hiểu về diện tích và khối lượng. Học sinh phân loại hình dạng dựa trên tính chất của chúng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Áp dụng và mở rộng sự hiểu biết về phép nhân và phép chia để nhân và chia phân số. • Liên hệ khối lượng để nhân và chia. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xây dựng mặt phẳng tọa độ, vẽ các điểm và vẽ các đường thẳng. Đối với các điểm trên một đường thẳng nhất định, học sinh khám phá mối quan hệ thông thường giữa tọa độ x và y, báo hiệu lý luận cân xứng của Lớp 6, và sau đó, độ dốc của đường thẳng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đồ thị điểm trên mặt phẳng tọa độ để giải các bài toán trong thế giới thực và toán học. • Viết và diễn giải các biểu thức số. • Phân tích các mô hình và sự liên hệ. |